

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃(LED)教師分享

我校今次參與「讓學生成為學習經歷設計者」計劃的目的是希望同學能從今次活動中提升自信心及責任感，讓他們從學習中成長，將所學服務他人。我認為是次計劃的目的是達到的，同學表現出色。

參與同學雖然全部只是中二學生，但從過程中看到他們積極投入是次活動，從規劃、組織、協調及參與活動過程裏，每位同學都擔任不同的角色，各展所長，透過活動，同學懂得接納不同的意見及如何在校內推行一個活動。

今次，同學在校內舉辦一個班際攝影比賽，有些同學平常是較少表達意見的，但在今次討論過程中卻很積極表達意見，因為他們覺得今次是一個很難得的機會，很少中二同學能在學校裏處理一個全校性活動，因此十分積極。

其中兩位同學的表現令我印象深刻，該兩位同學需要在早會上向全校宣傳，雖然他們在事前已有多次訓練，但始終是第一次向全校同學演說，總會擔心有機會出錯，結果該兩位同學在台上能表現自信，並沒有因在全校同學面前宣傳而感覺驚慌，令我喜出望外，而且同學亦因這次演說而提升信心及膽量。

這次活動不單加強了同學的自信，更讓同學可透過活動改善溝通能力及協作能力，同學均表示今次活動讓他們獲益良多。